



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ**

ІНСТИТУТ Управління, технологій та права

ФАКУЛЬТЕТ «Управління та технологій»

КАФЕДРА «Бізнес-логістики та транспортних технологій»



Затверджую

Завідувач кафедри БЛТТ

 Ольга ПЕТРЕНКО

Протокол №7 від 26 «лютого» 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна	Інноваційні технології в логістиці
Викладач	Петренко Ольга Іванівна Кандидат економічних наук, доцент Попов Олександр Павлович директор з логістики ТОВ «Епіцентр К»
Контактний телефон	+380971168137
E-mail	olga.petrenko.bltt.duit@gmail.com
Персональний сайт викладача (сторінка на сайті кафедри)	http://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vykladatskyj-sklad-kafedry-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/petrenko-olga-ivanivna/
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3
Статус дисципліни	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Мета дисципліни	формування у майбутніх фахівців системи знань щодо інноваційних технологій та умов їх упровадження в окремих функціональних сферах логістики та транспортні системи, а також навчити їх використовувати знання з інноваційної логістики в своїй практичній діяльності

Назва навчальної дисципліни Статус Рівень вищої освіти Кількість кредитів (годин)	Інноваційні технології в логістиці Вибіркова І-бакалаврський 3 кредити (90 годин)
Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 16 годин Практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	Українська мова
Інформація про консультації	Понеділок з 12.00 до 14.00 аудиторія 701а або онлайн за ZOOM посиланням
Інформація про викладача	Петренко Ольга Іванівна Кандидат економічних наук Доцент Завідувачка кафедри БЛТТ Наукова школа – «Управління і технології на транспорті» напрямок «Технології та дизайн» Наукові інтереси – контейнерні перевезення, управління проектами, перевезення річковим та морським транспортом, транспортні системи, морські хаби Контактна інформація – моб. +380933439070 e-mail: olga.petrenko.bltt.duit@gmail.com Попов Олександр Павлович директор з логістики ТОВ «Епіцентр К»
Чому це потрібно вивчати?	Вивчення дисципліни дозволить отримати знання з принципів інноваційного менеджменту та розробки інноваційних проєктів у сфері логістичної діяльності та транспортних систем, сутності логістичних інновацій, інноваційних технологій та умов їх упровадження в окремих функціональних сферах логістики (а саме: в сфері закупівлі та збуту, обслуговуванні споживачів, організації виробництва, менеджменті запасів, складування, транспортування) та транспортних системах
Пререквізити	«Загальний курс транспорту» «Основи логістики» «Вантажознавство»
Постреквізити	«Інформаційні системи і технології в логістиці»

Загальні компетентності	<p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 16. Здатність до використання сучасних інформаційних систем і технологій, що забезпечують управління логістичними процесами у різних функціональних областях логістики
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія згідно розкладу або онлайн за ZOOM посиланням</p> <p>Мультимодальний проєктор</p> <p>переносний екран</p> <p>вільна мережа wi-fi</p> <p>електронні ресурси бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua)</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні основи інновацій та інноваційного процесу</p> <p>Тема 2. Логістичні інновації та їх оцінка</p> <p>Тема 3. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства</p> <p>Тема 4. Інноваційні технології в сферах закупівель та збуту</p> <p>Тема 5. Інновації сфери обслуговування споживачів</p> <p>Тема 6. Нові методи організації виробництва на підставі логістики</p> <p>Тема 7. Інновації в системах менеджменту запасів та складування</p> <p>Тема 8. Інновації в транспортних системах</p> <p>Тема 9. Економічна ефективність впровадження інноваційних технологій у діяльність підприємств</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички</p>

	<p>самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні інформаційні системи і технології та розуміти принципи їх функціонування для здійснення моніторингу руху логістичних потоків та оптимізації логістичних процесів у різних функціональних областях логістики</p>																		
Політика дисципліни	<p><i>Щодо дедлайнів та перескладання роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку («мінус» 5%). Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем</i></p> <p><i>Щодо академічної доброчесності</i> усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (http://surl.li/ahttx). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність (http://surl.li/ahttu). Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені</p> <p><i>Щодо відвідування</i> Відвідування занять не є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали</p>																		
Форми поточного та підсумкового контролю	<table> <tr> <td>Поточний контроль:</td> <td>60 ... 100 балів</td> </tr> <tr> <td>Модуль 1</td> <td>29 ... 43 балів</td> </tr> <tr> <td>Виконання завдань</td> <td>11 ... 16 балів</td> </tr> <tr> <td>МКР1</td> <td>9 ... 12 балів</td> </tr> <tr> <td>Тестування за темами</td> <td>9 ... 15 балів</td> </tr> <tr> <td>Модуль 2</td> <td>31 ... 57 балів</td> </tr> <tr> <td>Виконання завдань</td> <td>7 ... 20 балів</td> </tr> <tr> <td>МКР2</td> <td>9 ... 12 балів</td> </tr> <tr> <td>Тестування за темами</td> <td>15 ... 25 балів</td> </tr> </table>	Поточний контроль:	60 ... 100 балів	Модуль 1	29 ... 43 балів	Виконання завдань	11 ... 16 балів	МКР1	9 ... 12 балів	Тестування за темами	9 ... 15 балів	Модуль 2	31 ... 57 балів	Виконання завдань	7 ... 20 балів	МКР2	9 ... 12 балів	Тестування за темами	15 ... 25 балів
Поточний контроль:	60 ... 100 балів																		
Модуль 1	29 ... 43 балів																		
Виконання завдань	11 ... 16 балів																		
МКР1	9 ... 12 балів																		
Тестування за темами	9 ... 15 балів																		
Модуль 2	31 ... 57 балів																		
Виконання завдань	7 ... 20 балів																		
МКР2	9 ... 12 балів																		
Тестування за темами	15 ... 25 балів																		

		Підсумковий контроль: залік	
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.			
Підсумкові бали = Загальна кількість балів + Кількість балів за навчальної дисципліни поточного контролю проміжним контролем (60.... 100 балів) = (42 76 балів) + (18 24 балів)			
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою

			навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
0-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Обов'язкова

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник / О.В. Алейнікова, Н.М. Притула. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.

2. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, Фенікс, 2003. 440 с.
3. Економіка й організація інноваційної діяльності: Підручник / О.І. Волков, М.П. Денисенко, А.П. Гречан та ін.; Під ред. проф. О.І. Волкова, проф. М.П. Денисенка. К.: ВД «Професіонал», 2004. 960 с.
4. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 року №40-IV.
5. Колодізева Т.О. Інноваційні технології в транспортних системах: навчальний посібник / Т.О. Колодізева, Г.Р. Руденко. Х.: Вид. ХНЕУ, 2013. 268 с.
6. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2003. 504 с.
7. Швець В.Я. Трансфер інновацій у логістичних системах: навч. посіб. / В.Я. Швець, Г.В. Баранець; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ, 2015. 219 с.
8. Bert van Wee, Jan Annema, Jonathan Köhler. Innovations in Transport Success, Failure and Societal Impacts. Monograph Book. 2022, 390 p. ISBN: 9781800373365. DOI: <https://doi.org/10.4337/9781800373372>.
[https://www.elgaronline.com/edcollbook-
oa/book/9781800373372/9781800373372.xml](https://www.elgaronline.com/edcollbook-
oa/book/9781800373372/9781800373372.xml).
9. John Manners-Bell, Ken Lyon. Logistics and Supply Chain Innovation: A Practical Guide to Disruptive Technologies and New Business Models. 2nd Edition. Publisher Kogan Page, 2022. 416 p. ISBN-13 978-1398607484.

Додаткова

1. Глушенко Т.М. Інновації у сучасній логістиці у контексті пасажирських залізничних перевезень / Т.М. Глушенко // Вісник ОНУ імені І. Мечнікова, 2013. Т. 18. Вип. 4/1. С. 106-109.
2. Касич А.О., Сидоренко А.М. Перспективи активізації інноваційної діяльності на логістичних підприємствах / А.О. Касич, А.М. Сидоренко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 15, частина 1, 2017. С. 147-151.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей. Укл.: д.е.н., проф. Олена ПЛАХОТНИК. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 62 с.
4. Микитюк П.П., Крисько Ж.Л., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Скочиляс С.М. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
5. Ненно І.М. Систематизація наукових підходів до класифікації бізнес-моделей підприємств / І.М. Ненно // Вісник соціально-економічних досліджень, 2016, №2 (61). С. 89-100.
6. Ступницький О.І., Лелюшкіна А.В. Управління конкурентоспроможністю вітчизняної компанії на основі інформаційно-інноваційних технологій / О.І. Ступницький, А.В. Лелюшкіна // Ефективна економіка, 2013, №8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2241>.

7. Шалева О.І. Електронна комерція. Навчальний посібник / О.І. Шалева. К.: Центр учбової літератури, 2011. 216 с.

8. <https://www.interkassa.com/ua/blog/что-такое-elektronnaya-kommerciya-e-commerce-dlya-nachinayushchih/>

9. <https://lemarbet.com/ua/trendss/trendy-elektronnoj-kommertsii-v-2015-2016-godah/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Верховна Рада України / Офіційний веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>.

2. База патентів України. URL: <https://uapatents.com/>.

3. Укрпатент / Офіційний веб-сайт. URL: <https://ukrpatent.org/>.